

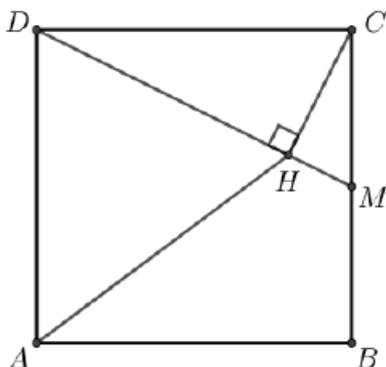
"Abbi pazienza, ché il mondo è vasto e largo" ([Edwin A. Abbott](#))

## Flatlandia – Problema – 5 - 26 ottobre 2020 - Commento alle soluzioni ricevute

### Il testo del problema

Dato il quadrato  $ABCD$ , sia  $M$  il punto medio del lato  $BC$ . Tracciato il segmento  $DM$  e detto  $H$  il piede della perpendicolare condotta da  $C$  su  $DM$ , provare che il triangolo  $AHD$  è isoscele (vedi figura).

Motivare la risposta.



### Commento

Abbiamo ricevuto sei risposte, prevalentemente da classi terze di Licei Scientifici e ITIS.

Il problema poneva un quesito relativo a un triangolo ricavato, mediante semplici costruzioni, all'interno di un quadrato. Occorreva dimostrare che tale triangolo è isoscele.

Le risposte giunte sono nella sostanza corrette e si dividono in due filoni, entrambi validi. Chi procede in maniera sintetica, ottenendo, con un ragionamento, la congruenza di due lati del triangolo, chi invece, posto  $L$  la misura del lato del quadrato, arriva a provare quanto richiesto calcolando le misure dei lati  $AD$  e  $AH$  e constatando che essi sono congruenti.

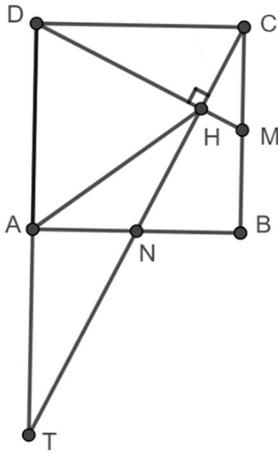
Sono pervenute risposte da studenti delle seguenti scuole:

- Liceo Scientifico "Aristosseno", Taranto
- Liceo "Giorgione", Castelfranco Veneto (TV)
- Liceo "Bruno - Franchetti", Mestre-Venezia
- Liceo Scientifico "G. Alessi" Perugia
- Liceo Scientifico "G.B. Morgagni", Roma
- ITIS "Galileo Galilei", Roma
- ITIS "Michele Giua", Cagliari

**Nota.** Nelle soluzioni riportate, le correzioni, le aggiunte o i commenti sono scritti fra parentesi quadre. Con doppia parentesi quadra vengono indicate le parti omesse.



2) Soluzione proposta da Martina Scappin, 3BSO, Liceo "Giorgione", Castelfranco Veneto (TV)



IPOTESI: ABCD quadrato;  $CM \cong MB$ ;  $CH \perp DM$   
 TESI: AHD triangolo isoscele ( $AD \cong AH$ )

DIMOSTRAZIONE:

Prolungo i segmenti CH e DA e chiamo:  $CN \cap AB = \{N\}$ ;  $CT \cap DT = \{T\}$

• Considero i triangoli MCD e NBC essi hanno:

Gli angoli:  $\widehat{CDM} \cong \widehat{MCH}$  perché complementari di uno stesso angolo (DMC)

$CB \cong DC$  perché lati del quadrato

Gli angoli  $\widehat{NBC} \cong \widehat{MCD} \cong 90^\circ$  perché angoli del quadrato

$\Rightarrow$  i triangoli  $MCD \cong NBC$  per criterio di congruenza dei triangoli

rettangoli

In particolare:  $NB \cong CM \cong 1/2$  [lato del quadrato]

• Considero i triangoli NBC e NAT essi hanno:

gli angoli  $\widehat{NAT} \cong \widehat{NBC} \cong 90^\circ$  perché alterni interni delle rette parallele DT e CB tagliate dalla trasversale AB

gli angoli  $\widehat{TNA} \cong \widehat{CNB}$  perché opposti al vertice

$AN \cong NB \cong 1/2$  [lato del quadrato] per dimostrazione precedente

$\Rightarrow$  i triangoli  $NBC \cong NAT$  per criterio di congruenza dei triangoli rettangoli

In particolare:  $AT \cong CB$ .

• Considero il triangolo HDT esso ha:

l'angolo  $\widehat{THD} \cong 90^\circ$  perché  $CH \perp DM$  per ipotesi

$DA \cong AT$  per proprietà transitiva:  $DA \cong CB$  perché lati del quadrato;  $AT \cong CB$  per dimostrazione precedente;

$\Rightarrow DA \cong AT$

AH mediana  $\Rightarrow DA \cong AT \cong AH$  per proprietà del triangolo rettangolo

In particolare:  $AD \cong AH$

$\Rightarrow$  il triangolo AHD è isoscele per definizione. Cvd

**3) Soluzione proposta da: Molaro Lorenzo, Cimarosto Sofia, Ferrari Alberta, Favaretto Giovanni, Greggio Alvisè, Bovo Rachele, Chiaro Matteo, Classe: 2<sup>G</sup>, Istituto di Istruzione Superiore – Liceo Scientifico “Bruno-Franchetti”, sede “G.Bruno”, Mestre (VE)**

DIMOSTRAZIONE

Ipotesi:  $AB \cong BC \cong CD \cong AD$

$BM \cong MC$

$CH \perp DM$

Tesi:  $\hat{F}\hat{H}A \square ADF(\text{an.})$

SVOLGIMENTO:

0. Per impossibilità tecniche i triangoli sono rappresentati da un semplice accostamento di maiuscole (i vertici dello stesso), gli angoli, ove possibile da un accento circonflesso, o da un insieme di lettere maiuscole seguito dalla scritta “(an.)”

1. Traccio da A il segmento  $\perp$  a DM e pongo F al piede della perpendicolare. Prolungo AF fino al segmento DC e pongo K all’intersezione.

2. Considero le rette passanti per AK e CH, tagliate da quella passante per DM, esse sono:

$AK \perp DH$  *per costruzione* }

$DH \perp CH$  *per ipotesi* }  $\Rightarrow$   $AK \parallel CH$

3. Traccio da K il segmento  $\perp$  a CH e pongo E al piede della perpendicolare.

$\rightarrow \hat{K}\hat{E}H \cong \hat{K}\hat{E}C \cong \pi/2$

4. Traccio il segmento che unisce K e H e considero le rette passanti per AK e CH e l’incidente passante per KH

$AK \parallel CH$  *per 2.* } angoli interi alterni:  $AKH(\text{an.}) \square \hat{K}\hat{H}C$

5. Considero i segmenti KE, CH, DM, essi sono:

$KE \perp CH$  *per costruzione* }

$CH \perp DM$  *per ipotesi* }  $\Rightarrow$   $KE \parallel DM$

6. Considero le rette passanti per KE e DM e l’incidente KH

$KE \parallel DM$  per 5. } angoli alterni interni:  $\hat{FHK} \cong \hat{EKH}$ (an.)

7. Considero KHF e KHE, essi hanno:

KH in comune }

$\hat{FHK} \cong \hat{EKH}$ (an.) per 6. }

$\hat{KEH} \cong \hat{KFH}$ (an.)  $\cong \pi/2$  } 2° criterio di equivalenza dei triangoli →

[punto 4] [[FKH(tr.)  $\cong$  KHE sottrazione angoli congruenti]] } → KHF  $\cong$  KHE, in particolare

KF  $\cong$  HE

8. Traccio FE e considero FKE e HEK, essi hanno:

KE in comune }

[KF] [[KE]]  $\cong$  HE per 7. } 1° criterio di equivalenza dei triangoli →

FKE(an.)  $\cong$   $\hat{KEH} \cong \pi/2$  } → FKE  $\cong$  HEK

9. Considero DKF e FKE, essi hanno:

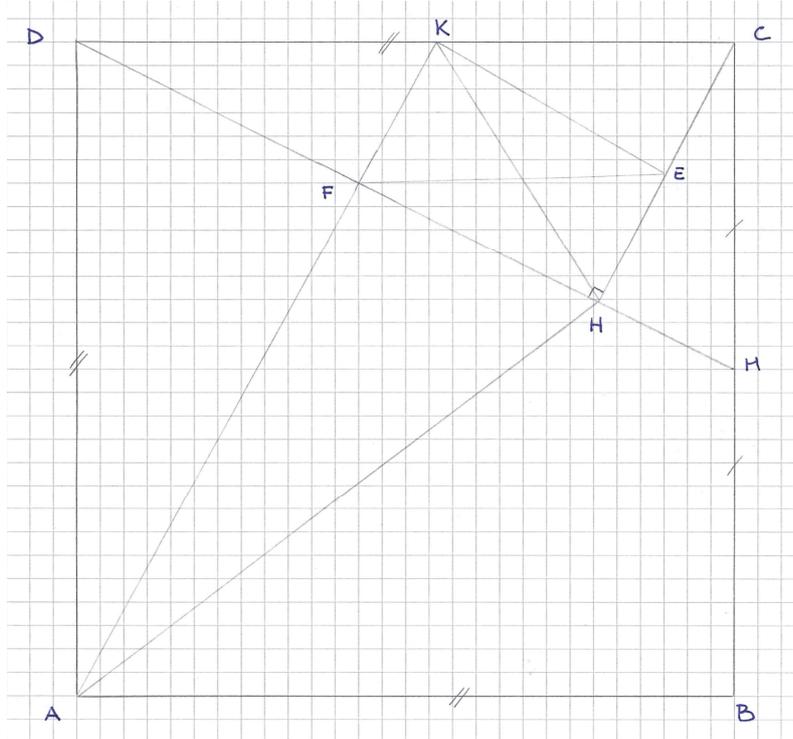
KF in comune }

FKE(an.)  $\cong$  [KFD] [[KFH]](an.)  $\cong \pi/2$  } 2° criteri di equivalenza dei triangoli →

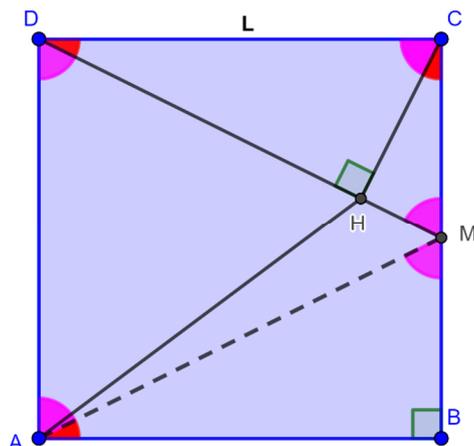
[quali sono le rette parallele ?] [[KFE  $\cong$  FKD angoli interni interni ] → DKF  $\cong$  FKE]]

[[...]]

Disegno:



4) Soluzione proposta da Mario Solinas, Classe 3L, Liceo scientifico “G. Alessi”, Perugia.



**Ipotesi:**

- ABCD è un quadrato
- M è il punto medio di BC
- DM è il segmento che congiunge il vertice D con il punto M
- H è il piede della perpendicolare condotta da C su DM

**Tesi:**

- AHD è un triangolo isoscele

**Dimostrazione:**

-Inizialmente indichiamo, per convenzione, con **L** il lato DC del quadrato ABCD (come si può notare in figura ) e tracciamo poi il segmento tratteggiato AM che congiunge il vertice A con il punto M.

- I triangoli ABM e CDM sono rettangoli rispettivamente in B e C. Essi sono inoltre congruenti per il primo criterio di congruenza in quanto hanno:

- $AB=DC= L$  ( in quanto lati del quadrato ABCD)
- $\widehat{ABM}=\widehat{DCM}$  ( in quanto entrambi retti)
- $MB=CM = \frac{L}{2}$  ( perché M è il punto medio di BC)

-In particolare **AM=DM**. Essendo quest'ultimi ipotenuse dei due triangoli rettangoli e congruenti ABM e CDM, possiamo entrambi esprimerli in funzione di **L** applicando il teorema di Pitagora :

$$AM=DM=\sqrt{L^2 + \left(\frac{L}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{5L^2}{4}} = \frac{L\sqrt{5}}{2}$$

-Consideriamo in seguito il triangolo AMD; esso risulta isoscele su base AD perché **AM=DM**.

In particolare  **$\widehat{MAD} = \widehat{ADM}$** .

-Prendiamo ora in considerazione il triangolo CDM rettangolo in C. Notiamo che CH è l'altezza relativa all'ipotenusa DM. Possiamo dunque applicare il primo teorema di Euclide per trovare la misura di DH in funzione di L:

$$DC^2 = DH \times DM$$

↓

$$L^2 = DH \times \frac{L\sqrt{5}}{2}$$

↓

$$DH = \frac{2L\sqrt{5}}{5}$$

- Successivamente consideriamo i triangoli AHD e AMD; essi sono simili per il secondo criterio di similitudine in quanto hanno:

- $DH:AD=AD:AM$  ( 2 lati proporzionali)

↓

$$\frac{2L\sqrt{5}}{5} : L = L : \frac{L\sqrt{5}}{2}$$

↓

$$\frac{2\sqrt{5}}{5} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

- $\widehat{M\hat{A}D} = \widehat{A\hat{D}H}$  ( $\widehat{A\hat{D}M} = \widehat{A\hat{D}H}$ ,  $\widehat{M\hat{A}D} = \widehat{A\hat{D}M}$  per dimostrazione precedente)

- In particolare otteniamo che:

$$DH:AD=AD:AM = AH:DM = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

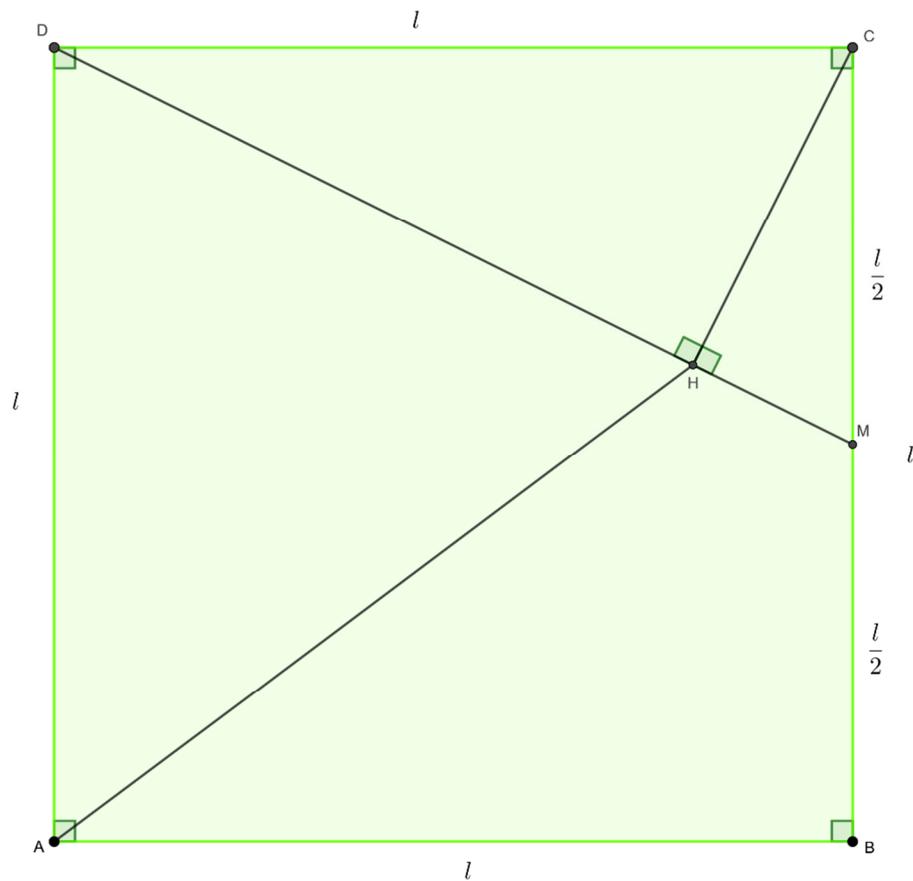
- Segue quindi:

$$\frac{AH}{DM} = \frac{2\sqrt{5}}{5} \rightarrow AH = \frac{2\sqrt{5}}{5} \times DM \rightarrow AH = \frac{2\sqrt{5}}{5} \times \frac{L\sqrt{5}}{2} \rightarrow AH = \frac{10}{10} L \rightarrow AH=L$$

- Consideriamo infine il triangolo AHD, esso risulta isoscele su base DH perché  $AH=AD=L$

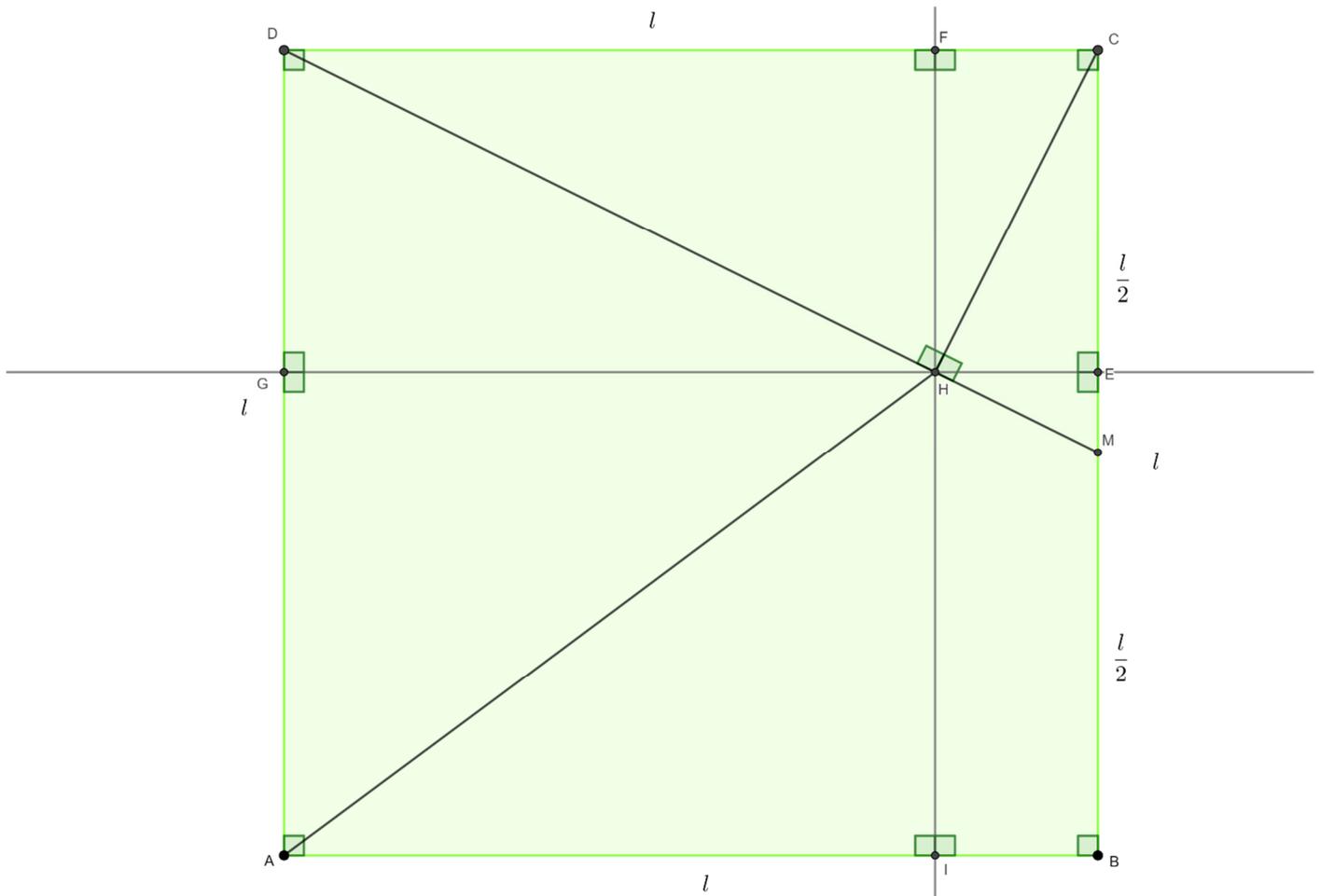
CVD

5) Soluzione proposta da Leonardo Schiesaro, Classe 3C, Liceo Scientifico "Morgagni", Roma



**Costruzione preliminare**

Si traccino le due rette passanti per H e perpendicolari ai lati del quadrato ABCD. Si chiamino E, F, G e I i punti dove tali rette intersecano rispettivamente BC, CD, DA e AB.



Chiamiamo  $l$  il lato del quadrato. Dal momento che  $M$  è il punto medio di  $BC$ ,  $CM = \frac{BC}{2} = \frac{l}{2}$ .

Poiché il triangolo  $CDM$  è rettangolo in  $\hat{C}$  (tutti gli angoli interni di un quadrato sono retti), si può utilizzare il teorema di Pitagora per ricavare l'ipotenusa  $DM$ :

$$DM = \sqrt{CD^2 + CM^2} = \sqrt{l^2 + \left(\frac{l}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{5}{4}l^2} = \frac{\sqrt{5}}{2}l$$

A questo punto si può ottenere l'altezza relativa all'ipotenusa del triangolo  $CDM$ :

$$CH = \frac{C \cdot c}{i} = \frac{CD \cdot CM}{DM} = \frac{l \cdot \frac{l}{2}}{\frac{\sqrt{5}}{2}l} = \frac{l}{\sqrt{5}}$$

Si prendano ora in considerazione i due triangoli  $CDH$  e  $CHM$ , rettangoli rispettivamente in  $\hat{C}\hat{H}D$  e  $\hat{C}\hat{H}M$  per ipotesi. È possibile ricavare i cateti sconosciuti di questi due triangoli con il teorema di Pitagora:

$$DH = \sqrt{CD^2 - CH^2} = \sqrt{l^2 - \left(\frac{l}{\sqrt{5}}\right)^2} = \sqrt{l^2 - \frac{l^2}{5}} = \sqrt{\frac{4}{5}l^2} = \frac{2}{\sqrt{5}}l$$

$$HM = \sqrt{CM^2 - CH^2} = \sqrt{\left(\frac{l}{2}\right)^2 - \left(\frac{l}{\sqrt{5}}\right)^2} = \sqrt{\frac{l^2}{4} - \frac{l^2}{5}} = \sqrt{\frac{l^2}{20}} = \frac{l}{2\sqrt{5}}$$

$HF$  e  $HE$  sono rispettivamente le altezze relative all'ipotenusa dei triangoli rettangoli  $CHD$  e  $CHM$ , poiché per costruzione  $HF$  è perpendicolare a  $CD$  e  $HE$  è perpendicolare a  $BC$ . Si trovano in maniera analoga a come si è ottenuto  $CH$ :

$$HF = \frac{C \cdot c}{i} = \frac{DH \cdot CH}{CD} = \frac{\frac{2}{\sqrt{5}}l \cdot \frac{l}{\sqrt{5}}}{l} = \frac{2}{5}l$$

$$HE = \frac{C \cdot c}{i} = \frac{CH \cdot HM}{CM} = \frac{\frac{l}{\sqrt{5}} \cdot \frac{l}{2\sqrt{5}}}{\frac{l}{2}} = \frac{1}{5}l$$

Dal momento che CDGE e BCFI sono dei rettangoli (hanno entrambi quattro angoli retti), i loro lati sono congruenti a due a due:

$$EG = CD = l$$

$$FI = BC = l$$

Ne

deriva

che:

$$GH = EG - HE = l - \frac{1}{5}l = \frac{4}{5}l$$

$$HI = FI - HF = l - \frac{2}{5}l = \frac{3}{5}l$$

$$AG = HI = \frac{3}{5}l \text{ (poiché AIHG è un rettangolo)}$$

Per il teorema di Pitagora, AH, l'ipotenusa del triangolo rettangolo AGH (per costruzione), è uguale a:

$$AH = \sqrt{GH^2 + AG^2} = \sqrt{\left(\frac{4}{5}l\right)^2 + \left(\frac{3}{5}l\right)^2} = \sqrt{\frac{16}{25}l^2 + \frac{9}{25}l^2} = \sqrt{\frac{25}{25}l^2} = \sqrt{l^2} = l$$

Per ipotesi  $AD = l$ . Quindi  $AD = AH = l$ . Ne consegue, per l'inverso di un corollario del teorema del triangolo isoscele, che il triangolo AHD è isoscele sulla base DH.

**6) Soluzione proposta da:**  
**Giuseppe Marasco, 3<sup>a</sup> T - ITIS “Galileo Galilei”, Roma**  
**Alessio Gusai, 3<sup>a</sup> I - ITIS “Michele Giua”, Cagliari**

Hp:

ABCD = quadrato

M = punto medio BC

HC = altezza MDC relativa a DM

Th:

Triangolo ADH = isoscele

Dimostrazione:

Traccio il segmento che va dal vertice A al punto medio di DC (che chiameremo N).

Il segmento AN è parallelo a CH perché:

Partiamo dimostrando che i triangoli CDH e ADN sono simili. Possiamo farlo perché entrambi sono simili al triangolo CDM. CDH lo è in quanto uno dei due triangoli ricavati dividendo CDM tramite l'altezza relativa all'ipotenusa di quest'ultimo, quindi per il primo teorema di Euclide, i due triangoli sono simili per il secondo criterio di similitudine dei triangoli; ADN lo è invece perché ha per costruzione i cateti e l'angolo tra essi compreso congruenti a quelli di CDM, rendendoli quindi congruenti. **[Ragionamento sostanzialmente corretto, ma un po' confuso; bastava ragionare sugli angoli]**

Avendo dimostrato questo, possiamo quindi dire che anche ADN e CDM sono simili tra loro. Questo comporta anche che i loro angoli siano uguali.

Perciò anche gli angoli HCD e AND saranno uguali, rendendo i due segmenti CH e AN paralleli.

Detto questo, possiamo affermare che AF è l'altezza relativa a DH del triangolo ADH, poiché AN  $\parallel$  CH e sono attraversati da uno stesso segmento, quindi gli angoli in F saranno uguali a quelli in H, per cui tutti di  $90^\circ$ .

Adesso possiamo dimostrare che l'altezza AF è anche mediana, questo perché  $DF = CH$ , per il fatto che sono entrambi altezze di triangoli congruenti relative allo stesso lato; DH invece, per il primo teorema di Euclide **[applicato a quale triangolo?]** è uguale a 2 volte CH.

Dunque, essendo  $DH = 2CH$ , e  $DF = CH$  se ne deduce che FH è uguale a HC, e quindi anche a DF. Perciò l'altezza AF divide la base DH in due parti uguali, di conseguenza è sia altezza sia mediana, quindi il triangolo ADH è isoscele **[sulla base DH]**.

