

FLATlandia

"Abbi pazienza, ché il mondo è vasto e largo" ([Edwin A. Abbott](#))

Flatlandia Problema 13 – 27 febbraio 2017 - Commento alle soluzioni ricevute

Il testo del problema

Flatlandia - Problema 13-27 Febbraio 2017

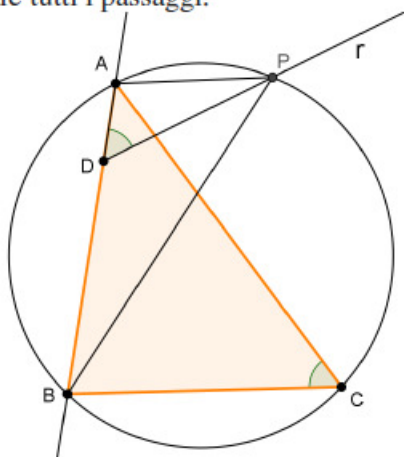
Sia ABC un triangolo e sia D un punto su AB tale che $AB=4AD$.

La semiretta r condotta da D dalla stessa parte di C rispetto ad AB forma con DA un angolo uguale ad ACB e incontra il circocentro di ABC in P (vedi figura).

1) Provare che i triangoli ADP e APB sono simili.

2) Dedurne che $PB=2PD$.

Motivare tutti i passaggi.



Commento

Sono giunte 10 risposte, da classi II di tre Licei Scientifici e da una classe III di Liceo Scientifico.

Il problema pone due quesiti relativi a un triangolo inscritto in una circonferenza.

Nel primo si chiede, basandosi sulla figura proposta, di dimostrare che due triangoli sono simili.

Nel secondo si chiede di dimostrare, basandosi anche sul precedente quesito, di dimostrare una relazione tra due segmenti.

Tutti rispondono correttamente, seguendo anche strade diverse, ai due quesiti. Notiamo però un uso un po' approssimativo delle incognite, perché spesso non vengono indicate le grandezze a cui si riferiscono. Inoltre è bene, parlando di angoli alla circonferenza, esplicitare l'arco su cui essi insistono.

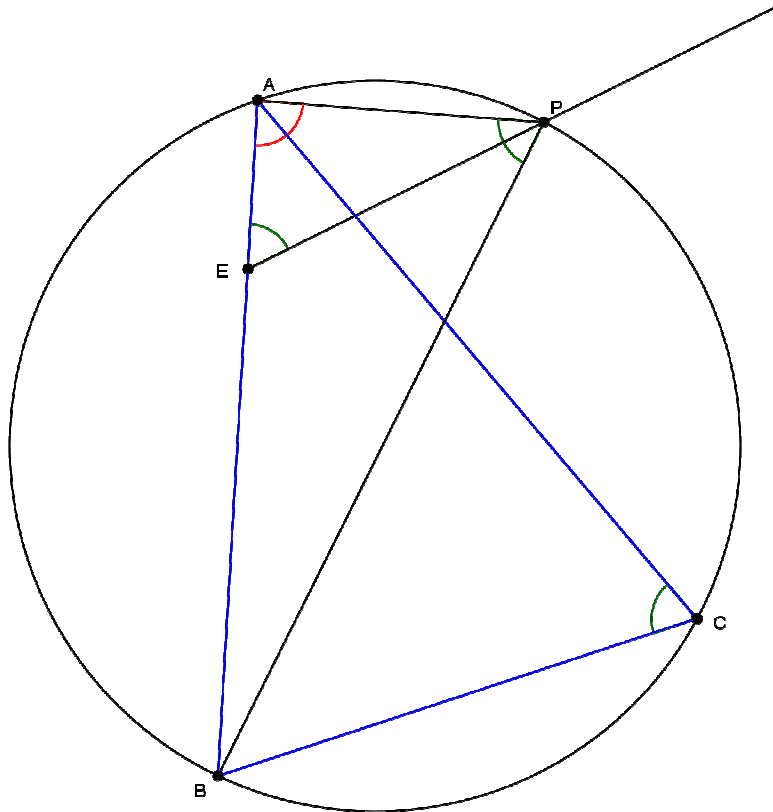
Sono pervenute risposte dalle seguenti scuole:

- Liceo "Aristosseno", Indirizzo Liceo Scientifico, Taranto (TA)
- Liceo Scientifico Scienze Applicate "Cesaris", Casalpusterlengo (LO)
- Liceo "Bertrand Russell", Indirizzo Scientifico Scienze Applicate, Cles (TN)
- Liceo Scientifico "Galileo Galilei", Alessandria (AL)

NOTA. Nelle soluzioni riportate, le correzioni, le aggiunte o i commenti sono scritti fra parentesi quadre. Con doppia parentesi quadra vengono indicate le parti omesse.

Soluzioni arrivate

1) *Classe III H Liceo Scientifico, Liceo "Aristosseno", Taranto*



1)

Gli angoli $\angle APB$ e $\angle ACB$ sono congruenti perché angoli alla circonferenza che insistono sullo stesso arco AB . Per ipotesi, l'angolo $\angle ACB$ è congruente all'angolo $\angle ADP$ e quindi per la proprietà transitiva risultano congruenti gli angoli $\angle APB$ e $\angle ADP$.

L'angolo $\angle DAP$ è in comune e quindi per il primo criterio di similitudine i triangoli $\triangle APB$ e $\triangle ADP$ sono simili.

2)

Nei triangoli simili i lati corrispondenti sono proporzionali e quindi per i triangoli $\triangle APB$ e $\triangle ADP$ possiamo scrivere $PB : PD = AB : AP = AP : AD$. Essendo però $AB = 4AD$, dalla proporzione continua $AB : AP = AP : AD$ ricaviamo che $AP^2 = 4AD^2$ da cui si ha che $AP = 2AD$. Deduciamo quindi che il rapporto di similitudine dei due triangoli è pari a 2 e allora è $PB = 2PD$.

2) *Beatrice Podini, 2T I.I.S.-Liceo Scientifico Scienze Applicate "Cesaris", Casalpusterlengo (LO)*

IPOTESI:

- $AB=4AD$;
- l'angolo ADP congruente all'angolo BCA;
- il triangolo ABC inscritto nella circonferenza.

TESI:

- I triangoli ABP e ADP sono simili;
- $PB=2PD$.

DIMOSTRAZIONE:

1) I triangoli ABP e ADP hanno:

- l'angolo in A in comune;
- l'angolo ADP congruente all'angolo BPA per la proprietà transitiva. Infatti l'angolo ADP per ipotesi è congruente all'angolo BCA e l'angolo BCA è congruente all'angolo APB perché angoli alla circonferenza che insistono sullo stesso arco AB.
- l'angolo DPA congruente all'angolo ABP di conseguenza, per differenza di angoli congruenti. Quindi i triangoli ABP e ADP sono simili perché hanno [i] tre angoli congruenti.

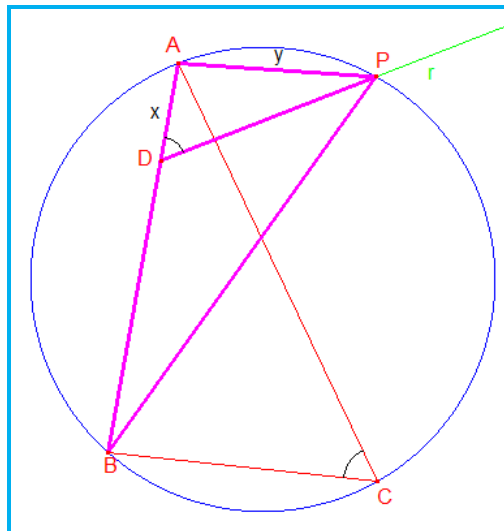
2) Chiamiamo [[AD x e AP y e di conseguenza $AB=4x$ per ipotesi]] [x la misura di AD, di conseguenza la misura di AB e' $4x$ per ipotesi].

Sapendo che se due triangoli sono simili il rapporto fra i lati omologhi è lo stesso,

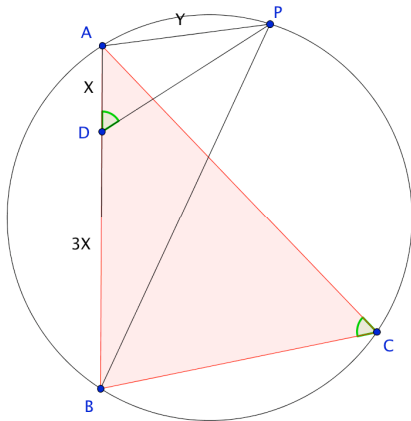
[[diciamo]] [abbiamo] che $\frac{AD}{AP} = \frac{AP}{AB}$ e quindi:

$$\frac{AD}{AP} = \frac{AP}{AB} \rightarrow AD:AP = AP:AB \rightarrow AP^2 = AD \cdot AB \rightarrow AP^2 = x \cdot 4x \rightarrow AP^2 = 4x^2 \rightarrow AP = 2x$$

Essendo $AP = 2x = 2AD$ anche $PB = 2PD$.



3) *Elisa Ianes, Classe 2[^]D Liceo "B. Russell", Cles (TN)*



Tesi 1: i triangoli ADP e APB sono simili

Ipotesi 1:

$$AB = 4AD$$

gli angoli $\angle ADP \cong \angle ACB$

Dimostrazione 1:

gli angoli $\angle APB \cong \angle ACB$ perché sottendono lo stesso arco

gli angoli $\angle APB \cong \angle ADP$ per dimostrazione precedente

l'angolo PAD in comune

gli angoli $\angle APD \cong \angle ABP$ per sottrazione angoli congruenti

\Rightarrow i triangoli APD e APB sono triangoli simili perché hanno tutti gli angoli congruenti

Tesi 2 [[]] [Poniamo $AD=x$ e $AP=y$. Dalla similitudine dei triangoli segue che $AB:AP=AP:AD$, ossia $4x:y=y:x$, ossia $y=2x$.]

4) *Alessandro Alemagna, 2^a T IIS-Liceo Scientifico Scienze Applicate "Cesaris", Casalpusterlengo (LO)*

Ipotesi:

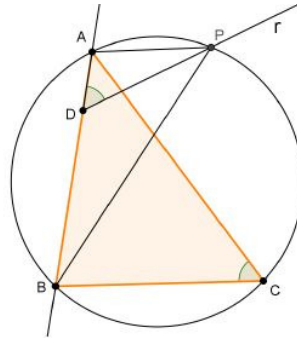
- $AB=4AD$

- $\angle ACB = \angle ADP$

Tesi:

1. $\triangle APB$ simile ad $\triangle APD$

2. $PB=2PD$



Dimostrazione

1.

$\angle ADP = \angle ACB$ per ipotesi

$\angle ACB = \angle BPA$ perché insistono sullo stesso arco $[AB]$.

Quindi $\angle BPA = \angle ADP$ perché congruenti allo stesso angolo ($\angle ACB$).

$\angle PAB = \angle PAD$ perché in comune siccome D appartiene ad AB

$\triangle APB$ simile ad $\triangle APD$ perché ($\angle PAD - \angle PDA = \angle PAB - \angle APB$)

2.

Poiché $\triangle APB$ simile ad $\triangle APD$ sui lati posso scrivere

$$\frac{AP}{AD} = \frac{AB}{AP}$$

$$\text{Cioè } (AP)^2 = AB \cdot AD = 4AD \cdot AD = 4(AD)^2$$

da cui si ricava $AP = 2AD$, quindi i triangoli sono simili e in particolare i lati di $\triangle ABP$ sono doppi [[dell'altro]] [dei corrispondenti lati dell'altro].

Da questo si ricava che PB è doppio del suo corrispondente PD (Cioè $PB = 2PD$).

5) *Carola Cambielli, 2T IIS-Liceo Scientifico Scienze Applicate "Cesaris", Casalpusterlengo (LO)*

Flatlandia - Problema 13-27 Febbraio 2017

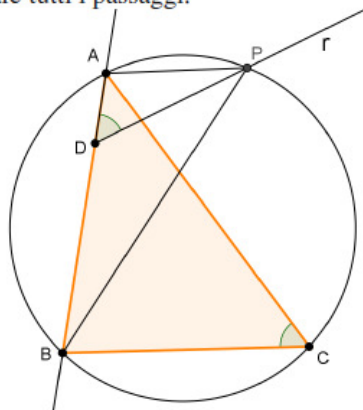
Sia ABC un triangolo e sia D un punto su AB tale che $AB=4AD$.

La semiretta r condotta da D dalla stessa parte di C rispetto ad AB forma con DA un angolo uguale ad $\angle ACB$ e incontra il cerchio di ABC in P (vedi figura).

1) Provare che i triangoli ADP e APB sono simili.

2) Dedurre che $PB=2PD$.

Motivare tutti i passaggi.



IPOTESI:

- $AB=4AD$
- A

TESI

- Triangolo APB simile al triangolo ADP
- $PB=2PD$

DIMOSTRAZIONE:

- $\angle ACB$ è congruente all'angolo $\angle APB$ perché angoli alla circonferenza che insistono sullo stesso arco. Per proprietà transitiva quindi l'angolo $\angle APB$ è congruente all'angolo $\angle ADP$.
- L'angolo $\angle BAP$ è congruente all'angolo $\angle DAP$ perché in comune
- L'angolo $\angle ABP$ è congruente all'angolo $\angle APD$ perché in un triangolo la somma degli angoli interni è 180 gradi e: $180^\circ - ((\angle DAP + \angle BAP) = \angle APD)$ $[\angle DAP + \angle ADP = \angle APD]$

Quindi

$$180^\circ - (\angle APB + \angle BAP) = \angle ABP$$

Quindi il triangolo ADP è simile al triangolo APB.

I lati $[\angle AP, AD, AB]$ $[\angle AP, AD$ e $AB, AP]$ sono omologhi.

$$\frac{AP}{AD} = \frac{AB}{AP}$$

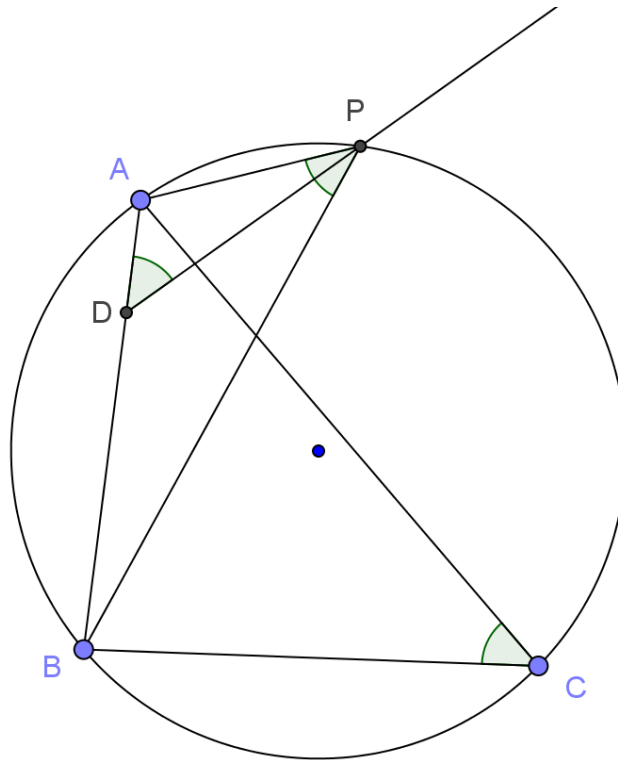
$$AP^2 = AB \times AD$$

$$AB \times AD = 4AD \times AD = 4(AD)^2$$

Da queste equazioni si ricava $AP=2AD$. Il rapporto tra AP e AD è quindi 2:1. Di conseguenza il rapporto tra PB e il suo corrispondente PD è 2:1. Quindi $PB=2PD$.

6) *Mattia Corrà, Classe 2^D IIS-Liceo "B. Russell", Cles (TN)*

Punto 1)



IP: ABC è un triangolo inscritto in una circonferenza, $AB=4AD$ e gli angoli ADP e ACB sono congruenti.

TS: I triangoli ADP e APB sono simili.

DIM:

Gli angoli alla circonferenza ACB e BPA sono congruenti perché insistono sullo stesso arco [AB] quindi l'angolo BPA è congruente all'angolo ADP per la proprietà transitiva (gli angoli ADP e ACB sono congruenti per ip.).

L'angolo BAP è in comune ai due triangoli ADP e APB e quindi visto che l'angolo BPA è congruente all'angolo ADP anche gli angoli DPA e PBA sono congruenti per differenza di angoli uguali da 180° .

Allora i triangoli ADP e APB sono simili avendo gli angoli congruenti, a due a due.

Punto 2)

IP: ABC è un triangolo inscritto in una circonferenza, $AB=4AD$, gli angoli ADP e ACB sono congruenti e i triangoli ADP e APB sono simili.

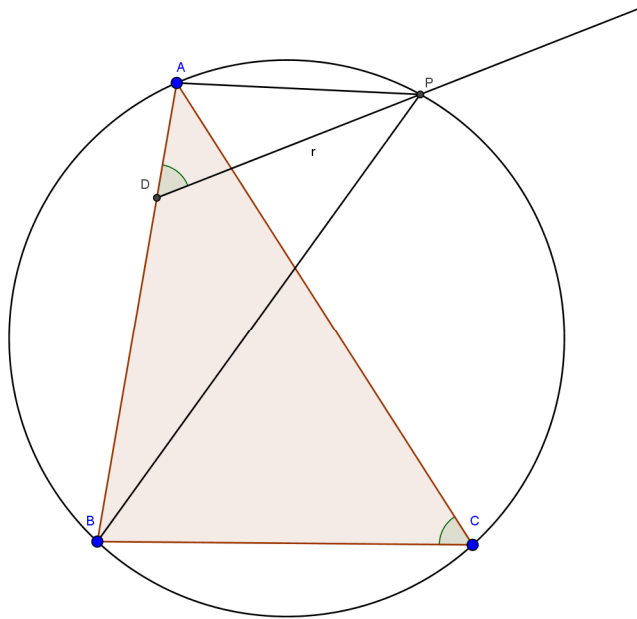
TS: $PB=2PD$.

Visto che i triangoli ADP e APB sono simili vale la seguente relazione tra i lati: $AD:AP=AP:AB=PD:PB$.

Allora visto che $AB=4AD$ $AD:AP=AP:4AD$ da cui $AP=2AD$. Allora [sussiste] anche la relazione $PB:PD=2AD$ (cioè AP): AD da cui $PB:PD=2$, quindi $PB=2PD$.

C.V.D.

7) *Madalina Cocu, Classe 2[^]D IIS-Liceo "B. Russell", Cles (TN)*



1) Considero [[l'angolo]] [gli angoli] APB e ACB; questi sono uguali perché insistono [[allo]] [sullo] stesso arco di circonferenza e per proprietà transitiva, siccome l'angolo ADP=ACB per ipotesi, l'angolo APB=ADP.

Considero i triangoli ABP e ADP; questi hanno:

-l'angolo BAP in comune

-l'angolo APB=ADP per il motivo sopra descritto

-APD=ABP per differenza di angoli nei triangoli; siccome $180 - APB - PAB = ABP$, e i due angoli sottratti sono uguali agli angoli sottratti del triangolo ADP, $ABP = APD$

Allora i due triangoli APB e ADP sono simili perché hanno [i] tre angoli congruenti.

Da questo deduciamo per i [[principi]] [criteri] di similitudine che $AB/AP = PB/PD = AP/AD$.

Sappiamo per ipotesi che $AD = 1/4$ di AB

Quindi :

$$4AD : AP = AP : AD$$

$$4 \cdot (AD^2) = AP^2$$

$$2AD = AP$$

Quindi :

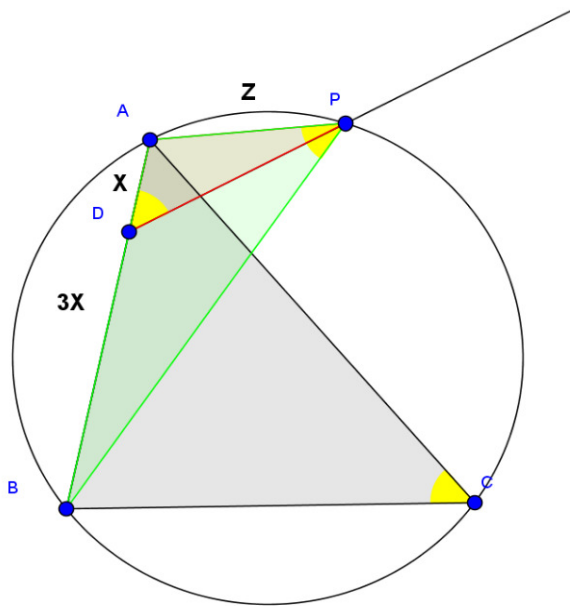
$$PB/PD = 2AD/AD$$

$$PB/PD = 2$$

$$PB = 2PD$$

c.v.d

8) Vincenzo Chini, Classe 2[^]D, Liceo Bertrand Russell, Cles



1)

Tesi: I triangoli ADP e APB sono simili

Ipotesi: $AB = 4AD$

$\angle ACB = \angle ADP$

Dimostrazione:

$\angle APD = \angle APB = \angle ACB$ poiché sottendono lo stesso arco

$\angle APD = \angle APB = \angle ADP$ per la proprietà transitiva

I triangoli ADP e APB sono simili poiché hanno due angoli congruenti: $\angle BAP$ in comune, $\angle APD = \angle APB$ e $\angle ADP$ per precedente dimostrazione.

2)

Tesi: $PB = 2PD$

Ipotesi: $AB = 4AD$

$\angle ACB \sim \angle ADP$

Dimostrazione:

Poniamo $AD = [X] [x]$

Di conseguenza $AB = [4X] [4x]$ e $DB = [3X] [3x]$.

Poniamo poi $AP = [Z] [z]$.

Essendo i due triangoli simili hanno una relazione tra i loro lati:

$$AP:AB=AD:AP \text{ per cui } [Z:4X=X:Z] [z:4x=x:z]$$

$$[[Z^2=4X^2]] [z^2=4x^2]$$

$$[[Z=2X]] [z=2x]$$

I lati del triangolo APB sono quindi il doppio di quelli [corrispondenti] del triangolo ADP.

Per cui il segmento PB è il doppio del segmento PD.

9) Davide Scanzoni, Classe 2^AD, Liceo Bertrand Russell, Cles

Tesi 1): i triangoli ABP e ADP sono simili

Tesi 2): $PB = 2PD$

Ipotesi: gli angoli ACB e ADP sono congruenti

$$AB = 4AD$$

Dimostrazione 1): gli angoli APB e ACB sono congruenti perché sottendono lo stesso arco [AB e quindi PDA e' congruente ad APB]
 [I triangoli ABP e ADP] hanno l'angolo BAP in comune
 l'angolo PDA è congruente all'angolo APB per precedente dimostrazione
 \Rightarrow i triangoli ABP e ADP sono simili

Dimostrazione 2): $y:4x=x:y$
 $y^2=4x^2$
 $y=2x$
 $\Rightarrow BP=2DP$ perché triangoli simili [cosa indicano x e y ?]

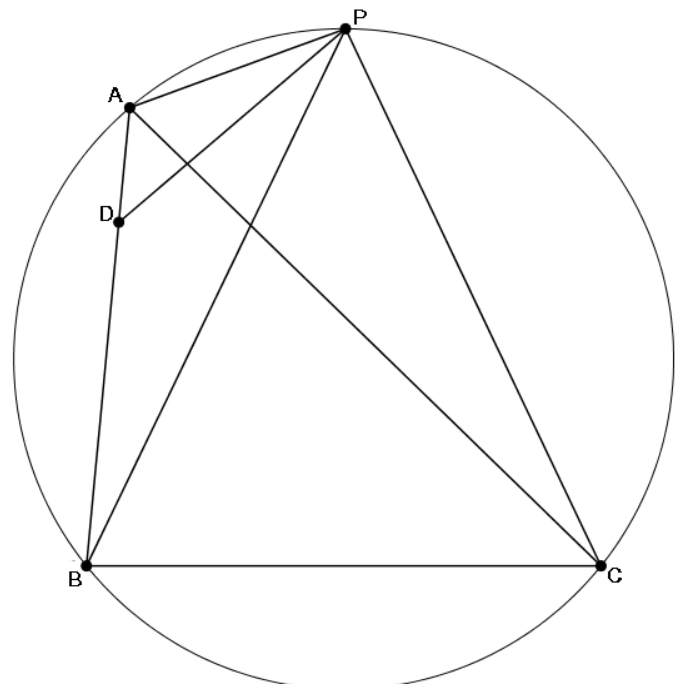
10) Luciano Spettoli, Classe 2^AE, Liceo Scientifico "Galileo Galilei", Alessandria

Ipotesi:

- $\overline{AB} = 4 \cdot \overline{AD}$
- $\angle (ADP) = \angle (ACB)$ □

Tesi:

- Triangolo ADP simile al triangolo APB
- $\overline{PB} = 2 \cdot \overline{PD}$



La dimostrazione si basa sul notare che gli angoli $(APB)^\square$ e $(ACB)^\square$ insistono sullo stesso arco e dunque sono congruenti: $(APB)^\square = (ACB)^\square$ poiché sono angoli alla circonferenza in una stessa circonferenza e insistono sullo stesso arco. Poiché, per ipotesi, si ha anche $(ADP)^\square = (ACB)^\square$, allora, per la proprietà transitiva dell'uguaglianza, si ha $(ADP)^\square = (ACB)^\square = (APB)^\square$.

I triangoli ADP e ABP sono simili poiché: $(APB)^\square = (ADP)^\square$ (per precedente dimostrazione) e $(BAP)^\square$ è in comune; $(APD)^\square$ e $(ABP)^\square$ sono congruenti per la somma degli angoli interni di un triangolo (ovvero per differenza di angoli congruenti).

Dato che i triangoli ADP e ABP sono simili, allora le coppie di lati corrispondenti stanno in

proporzione: $\frac{\overline{AP}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{AB}}{\overline{AP}} = \frac{\overline{PB}}{\overline{PD}}$ e poiché $\overline{AB} = 4 \cdot \overline{AD}$ (per ipotesi), allora: $\frac{\overline{AP}}{\overline{AD}} = \frac{4 \cdot \overline{AD}}{\overline{AP}}$ e quindi si

ricava: $\overline{AP}^2 = 4 \cdot \overline{AD} \cdot \overline{AD}$ da cui $\overline{AP} = \sqrt{4 \cdot (\overline{AD}^2)} = 2 \cdot \overline{AD}$ perciò $\frac{\overline{AP}}{\overline{AD}} = 2$ e per la proprietà transitiva

dell'uguaglianza si ha: $\frac{\overline{AP}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{AB}}{\overline{AP}} = \frac{\overline{PB}}{\overline{PD}} = 2$ ed in particolare $\frac{\overline{PB}}{\overline{PD}} = 2 \Rightarrow \overline{PB} = 2 \cdot \overline{PD}$.

C.V.D.